

Arenguestluste läbiviimise tingimused ja kord Voore Põhikoolis.

1. Üldsätted.

1.1. Arenguestluste läbiviimise põhjendus, eesmärk ja vastutus.

Voore Põhikooli arenguestluste läbiviimise tingimused ja kord tugineb Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele (Põhikooli ja gümnaasiumiseadus, 2010, § 37 p 4,5).

1.2. Arenguestluste eesmärgiks on õpilase arengu igakülgne toetamine, kooli ning kodu koostöö tugevdamine ja usalduslike suhete arendamine.

1.3. Arenguestluste läbiviimist koordineerib direktor ja läbiviimise eest vastutab klassijuhataja.

1.4. Arenguestluste läbiviimise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule. Arenguestluste kord vaadatakse üle vastavalt vajadusele.

2. Korraldamine.

2.1. Arenguestlused toimuvad vähemalt üks kord õppeaasta jooksul.

2.2 Arenguestluste viib läbi klassijuhataja maksimaalse kestvusega 1 tund.

2.3. Arenguestluste toimumise kuupäeva lepib klassijuhataja lapsevanemaga kokku vähemalt kaks nädalat enne arenguestluste toimumist kirjalikku taasesitamist võimaldaval moel.

2.4. Arenguestlustel osalevad õpilane, õpilase vanem/vanemad ja klassijuhataja. Vajaduse korral kaasatakse ka teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse vallavalitsuse esindajaid.

2.5. Arenguestlust viiakse läbi üldjuhul klassiruumis, kus puuduvad võimalikud segajad. Kui õpilase ja lapsevanema jaoks on tegemist esimese arenguestlustega, selgitab klassijuhataja arenguestluste läbiviimise korda.

2.6. Klassijuhataja võib kasutada arenguestluste läbiviimiseks enda valikul sobivaid küsitlus- ja enesehinnangulehti, mille ta annab vähemalt kaks nädalat enne arenguestlust õpilasele täitmiseks (lisa 2) ning lapsevanemale arenguestlust ettevalmistava lehe (lisa 3), mis on arenguestluste aluseks.

2.7. 9.kl.õpilaste arenguestlused on soovitatav läbi viia I poolaastal.

2.8 Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga kontakti, et leppida kokku arenguestluste aeg või vanem ei ole teistkordselt ilmunud arenguestlustele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset vallavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.

3. Konfidentsiaalsusnõuded arenguestluste läbiviimisel

3.1.Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluste käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

3.2.Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

4. Tagasiside koolile.

4.1. Õppeaasta lõpul esitab klassijuhataja arenguestlustest kokkuvõtte direktorile. Kokkuvõtte sisaldab andmeid klassi, klassijuhataja, õppeaasta, arenguestluste aja ja osalejate kohta. Samuti sisaldab konkreetseid ettepanekuid koolile, kui neid tekkis arenguestluste käigus.

Klassijuhataja kokkuvõtte arenguvestlustest

ARENGUVESTLUSED _____ klassis _____ õppeaastal

Jrk nr	Õpilase nimi	Vestluse toimumise aeg	Märkmed
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Klassijuhataja üldine tagasiside (peamised rõõmud ja mured, mis ilmneseid arenguvestlusel) _____

Ettepanekud koolile lähtuvalt õpilaste ja lastevanemate tagasisidest.

Õpilase küsitlusleht:(nimi)

Õppeained, milles olen tubli:

.....

.....

.....

Õppeained, milles pean rohkem pingutama:

.....

.....

.....

Minu eesmärgid õppimises:

.....

.....

.....

Kuidas saavad õpetajad mind aidata?

.....

.....

.....

Mina ise

Minu parimad iseloomuomadused:

.....

.....

.....

Mis mind huvitab ja millega tegelen peale õppimise?

.....

.....

Milles olen andekas?

.....

.....

Millest unistan?

.....

.....

Kuupäev

Allkiri

Arenguvestluse teemade ettevalmistav leht lapsevanemale

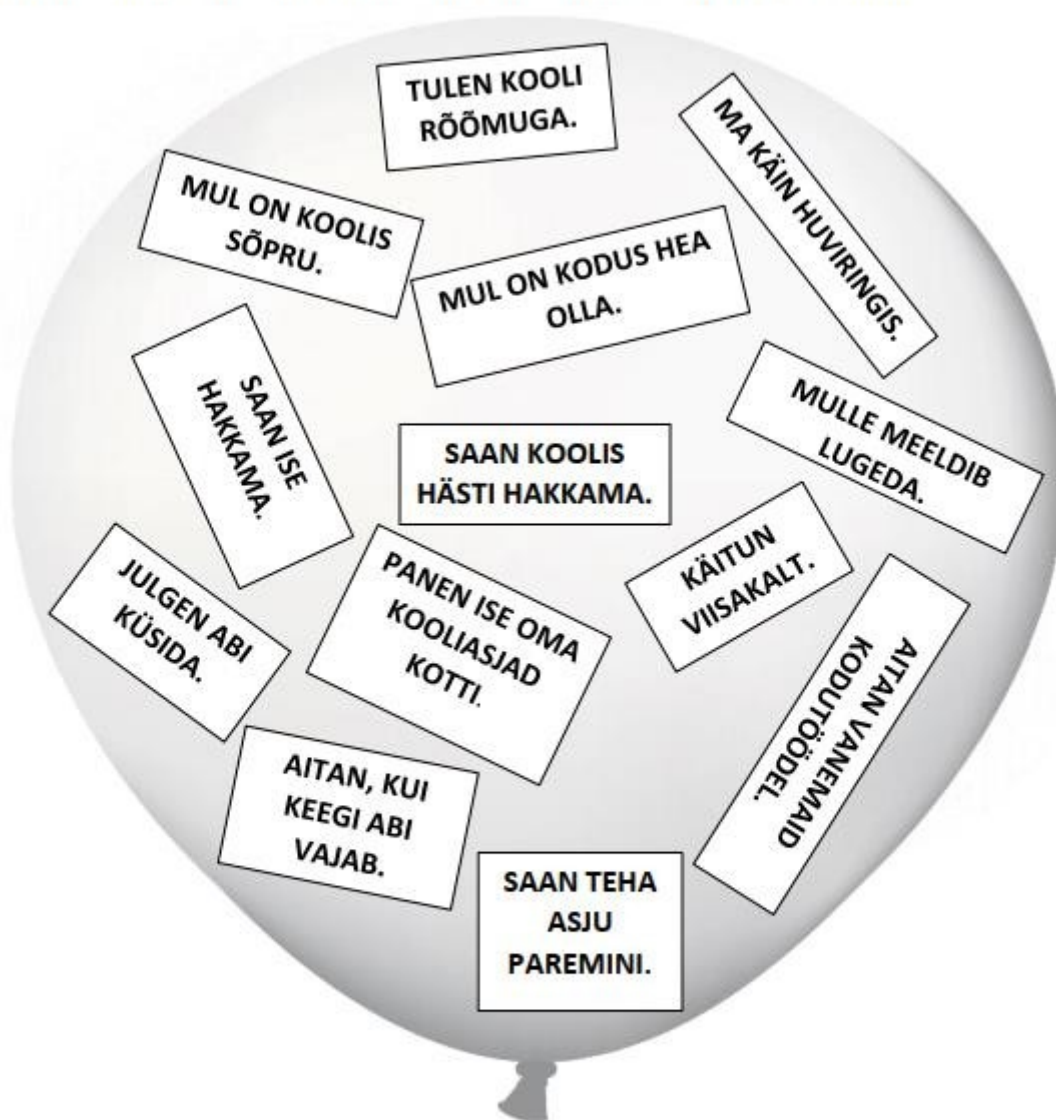
Palun arenguvestluseks mõelda järgmistele teemadele:

1. Õpilane ja õppimine
 - Osalemine tunnitöös, toimetulek koolis
 - Õpiharjumused kodus
 - Õpimotivatsioon
2. Vaba aeg ja hobid
 - Õppimisest vaba aja tegevused lapsel
3. Õpilane ja klass
 - Suhted kaaslastega
 - Enesehinnang
 - Laps klassi liikmena
4. Õpilane ja kodu.
 - Abistan ja motiveerin last
5. Õpilane ja tulevik
 - Soovitan oma lapsele
6. Järgmise aasta eesmärgid

NÄIDIS. ENESEANALÜÜS 1.KLASS

VÄRVI AINULT NEED LAUSED, MIS SINU KOHTA KÄIVAD.

NIMI..... KLASS:



TAHAN VEEL PAREMINI OSATA

SELLEKS PEAN

NÄIDIS 4.-6 .KLASS

MINA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Tean, millega ma hästi hakkama saan ja milleks tuleb palju pingutada.				
Oskan tunnis käituda nii, et kõikidel oleks võimalik tööd teha				
Pean kinni kokkulepetest.				
Tunnen oma tujusid ja oskan nendega toime tulla.				
Vastutan oma tegude eest.				
Pean lugu tervislikest eluviisidest.				

Olen teistele eeskujuks

MINA ÕPPIJANA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Osalen aktiivselt õppetöös.				
Täidan koduseid ülesandeid.				
Saan iseseisvalt oma õppetööga hakkama.				
Oskan omale õppimise põnevamaks teha.				
Oskan jagada aega oma õppimise, hobide ja vaba aja vahel.				
Oskan vajadusel küsida abi.				
Julgen oma arvamust avaldada ja seda põhjendada.				

Ma olen rahul

MINA JA MAAILM	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Püüan olla teistele eeskujuks.				
Tean avalikus ruumis käitumise reegleid ja arvestan nendega.				
Mulle meeldivad kooli ja klassiga korraldatud üritused.				
Osalen huviringides.				
Loen lisaks kohustuslikule kirjandusele veel raamatuid. Jälgin igapäevaselt uudiseid.				

Olen salliv

MINU EESMÄRGID

MINU LÄHIAJA EESMÄRGID	EESMÄRGI TÄITMISEKS TEEN
1.	
2.	

Millist abi ootan vanematelt?

.....

Millist abi ootan õpetajalt?

.....

NÄIDIS 7.-9.KLASS

SUHTLEMINE	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Arvestan teiste inimeste ja erinevate arvamustega.				
Teen koostööd eakaaslaste ja täiskasvanutega				
Julgen enda eest seista.				
Mul on inimene, keda usaldan.				
Sõbrad peavad mind heaks kaaslaseks.				
Minu jaoks on harjumuspärane käituda viisakalt.				
Olen aktiivne üritustel osaleja				
Mulle meeldib üritusi korraldada.				

Mina olen kaaslasena

KULTUUR JA VÄÄRTUSED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Pean oluliseks enda füüsilist ja vaimset tervist.				
Jälgin igapäevaselt eri valdkondade uudiseid.				
Olen kursis Eestis toimuvaga (kultuuri, spordi ja teadustegevusega)				
Olen teadlik oma emotsioonidest ning käitumisest.				
Olen salliv.				
Käitun loodust säästvalt.				

Minu jaoks on oluline

MINA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Minu jaoks on tähtis heade tulemuste nimel pingutada.				
Tean, mis valdkond mind huvitab ja millega rohkem tegeleda tahan.				
Olen tervisliku eluviisiga.				
Tean oma tugevaid ja nõrku külgi.				
Vastutan oma sõnade ja tegude eest.				
Oskan ise otsustada.				
Tean, mis mind motiveerib või takistab.				

Olen enda juures rahul

ÕPPIMINE	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Tean, miks ma midagi õpin.				
Tean, missugune on mulle sobiv õpistiil.				
Sean endale õppimisel eesmäärke.				
Oskan jagada aega õppimise, hobide ja vaba aja vahel.				
Analüüsin oma tulemusi, et saada aru, mis ja miks õnnestus/ ei õnnestunud.				
Oskan vajadusel abi küsida.				
Oskan otsida vajalikku teavet erinevatest allikatest, seda analüüsida ja kasutada.				
Saan distantsõppet hakkama.				
Julgen oma arvamust avaldada, põhjendada ja seisukohti kaitsta.				

Õppimise juures valmistab mulle raskusi.....

Õppimise juures on kerge.....

Minu eesmärgid/eesmärk on

Eesmärgi/eesmärkide täitmiseks pean ma