

Ajaloo ainekava 5. klass

Õpitulemused	Õppesisu
Kasutab kontekstis aja mõistega seonduvaid sõnu, lühendeid ja fraase sajand, aastatuhat, eKr, pKr, araabia number, Rooma number, ajaloo periodiseerimine; oskab tuua näiteid erinevatest ajalooallikatest,. Teab, millega tegelevad arheoloogid. Oskab selgitada, millega tegelevad arhiivid ja muuseumid. Jutustab mõnest külastatud muuseumist.	Ajaloo algõpetus Ajaarvamisega seotud mõisted ja ajaloo perioodid: muinasaeg, vanaaeg, keskaeg, uusaeg, lähiajalugu. Ajalooallikad. Arheoloogia. Arhiivid ja muuseumid.
Kirjeldab muinasaja inimese eluviisi ja tegevusalasid; Teab, missuguseid muudatusi ühiskonnaelus tõi kaasa metallide kasutuselevõtmine; Seletab ja kasutab kontekstis mõisteid kiviaeg, pronksiaeg, rauaaeg. Teab nimetada mõnda Eesti muistset asulat.	Esiaeg Muinasaja arengujärgud ja nende üldisloomustus: kiviaja inimese tegevusalad, põlluharimise algus, loomade kodustamine, käsitöö areng, metallide kasutuselevõtmine, Eesti muinasaja üldisloomustus.
Oskab üldjoontes kirjeldada rüütlite elu. Teab olulisemaid Eesti linnuseid. Teab eestlaste vabadusvõitluse tähtsust ning pealikku Lembitu. Kirjeldab elu keskaegses linnas. Oskab kontekstis kasutada mõisteid meister, sell, koge, raad.	Keskaeg Keskaja ühiskond. Linnuste ehitamine ja muistsete eestlaste vabadusvõitlus. Keskaegse meistri ja kaupmehe elu.
Omab ülevaade eestimaalaste raskustest sõdade perioodil, teab, kes olid olulised sõdijad siinsete valduste pärast. Oskab üldjoontes kirjeldada hariduse olukorda uusaja alguses ning võtteid	Uusaeg. Sõjad ja haigused . Haridus Rootsi võimu ajal. Forselius ja Ignatsi Jaak. Eesti Vene võimu all.

selle parandamiseks. Teab Peeter I ja tema seoseid Eestiga. Oskab kirjeldada elu mõisas ja talus. Oskab üldjoontes kirjeldada muutusi, mis toimusid ärkamisajal	Elu mõisas ja taluperes. Muutused Eesti ühiskonnas 19. sajandi II poolel. Tehnoloogia ja tööstuse areng.
Oskab nimetada Eesti Vabariigi loomise daatumit. Omab ülevaadet Vabadussõjas võidelnud pooltest ja raskustest. Teab nimetada raskusi, millega Eestil tuli kokku puutuda. Oskab üldjoontes kirjeldada Eesti olukorda II maailmasõja ajal ja järel. Teab Eesti taasiseseisvumise aega, oskab nimetada Eesti presidente. Suudab nimetada mõnda rahvusvahelist organisatsiooni, mille liige Eesti on.	Lähiaeg Eesti Vabariigi loomine ja Vabadussõda. Elu Eesti Vabariigis. II maailmasõda ning okupatsioonid. Metsavendlus. Elu Nõukogude Eestis. Eesti taasiseseisvumine ja ühinemine rahvusvaheliste organisatsioonidega.