

5. klassi eesti keele ainekava

Õpitulemused	Õppesisu
Mõistab keeleolemust, mitmenäolisust.	Keel suhtluses. Sõnavara.
Teab mõisteid: viipe-, sala- ja tehiskeel. Mõistab keele olulisust. Oskab leida kaardilt infot ja seda tekstis kasutada. Oskab eri tekstidest saadud infot võrrelda.	Mis keel on? Tehis- ja salakeeled.
Arutleb keele muutumise üle. Oskab valida olukorrale vastavat sõnavara. Teab sõnavara laiendamise võimalusi. Oskab kirjutada viisakat ja asjakohast kommentaari.	Keel muutub.
Teab võõrsõna tunnuseid. Teab õppetegevuses vajalike võõrsõnade tähendust.	Sõnade laenamine.
Täiendab teadlikult oma sõnavara liitsõnade moodustamise teel. Teab, mis on liitsõna põhi- ja täiendosa.	Sõnade liitmine.
Teeb vahet liitsõnal ja tuletisel. Rikastab oma sõnavara tuletiste loomise abil. Teab kirja kirjutamise nõudeid.	Sõnade tuletamine.
Teab häälikute liike. Oskab nii silbitada kui ka poolitada.	Häälikõigekiri. Sõna koosneb häälikutest. Silbitamine ja poolitamine.
Teab peast tähestikku. Oskab lugeda teabeteksti. Oskab seostada uut infot varasemate teadmistega. Oskab leida infot sisukorrast, registrist ja internetist. Oskab koostada ning esitada lühiettekannet.	Tähestik. Teabeteksti erandid.
Kirjutab veaohthikke sõnu õigesti. Oskab rakendada i ja j kirjutamise reegleid. Kordab ning õpib lisaks h-ga algavaid sõnu. Mõistab virtuaalkeskkonnas suhtlemise eripära.	Kas üks või kaks tähte? I ja j h
Tunneb häälikuühendi õigekirja reegleid ja kirjutab õigesti.	Häälikuühendi õigekiri.

Tunneb kaashäälikuühendi põhireeglit ning nelja erandit. On tähelepanelik sulghäälikute kirjapanekul, teab põhireeglit ning erandeid. Märkab tekstis vigu ja oskab neid parandada.	Kaashäälikuühendi erandid. Sulghäälikute naabrid.
Teab, et nimed kirjutatakse suure tähe ja nimetused väikese tähega. Oskab kirjutada keerulisemaid ja erandlikke kohanimesid.	Algustäht nimedes ja kohanimes.
Teab, et ajaloosündmused ja üritused kirjutatakse väikese tähega. Teab pealkirja kirjutamise reegleid. Oskab leida tabelist ja veebilehelt infot.	Üritused ja ajaloosündmused. Pealkirjad.
Tunneb loo ülesehitust. Oskab pildi järgi jutustada.	Millest lugu räägib? Jutu ülesehitus.
Oskab koostada mõistekaarti ning kasutada seda oma elamustest kirjutades. Oskab alusteksti edasi arendada. Oskab anda tagasisidet kaaslaste tööle ning parandada oma tööd teistelt saadud tagasiside järgi. Oskab kirjutada põnevuslugu, osaleb klassi lugude kogumiku koostamisel.	Jutu kirjutamine. Mõtete kogumine. Tagasiside.
Oskab seletada vanasõnade ja kõnekäändude tähendust. Eristab fakti arvamusest. Oskab liigitada sõnu muutmisviisi ja tähenduse järgi.	Kirjeldamine. Sõnu saame muuta.
Tunneb käändsõnade liike. Oskab teha järeldusi, koostada teksti pildi põhjal.	Lähemalt käändsõnadest.
Tunneb kirjelduse ülesehitust. Oskab kirjeldada. Teab, mille poolest erinevad asjalik ja elamuslik kirjeldus.	Kirjeldamine.
Teab eesti keele käändeid ja nende küsimusi. Eristab ainsust mitmusest.	Käänamine. Ainsus, mitmus.
Oskab kolme esimest käänat moodustada ning tekstis kasutada. Oskab põhikäänete järgi moodustada teisi	Nimetav, omastav, osastav.

käändevorme, kontrollida neid ÕS- st.	
Teab kohakäändeid ja nende tähendusi. Oskab valida lausesse õige käändevormi. Oskab ÕS-i kohanimevalikust leida õige vormi.	Kohakäänded.
Teab viit viimast käänat. Oskab neid moodustada ja kasutada.	Viis viimas käänat.
Oskab pildi järgi moodustada olukorda sobivaid lauseid nii suuliselt kui kirjalikult. Tunneb ära aluse ja öeldise.	Suhtlemiseks kasutame lauseid. Alus ja öeldis.
Oskab lauset laiendada, käändsõnu täpsustada.	Laiendame lauset.
Oskab eristada liht- ja liitlauset. Oskab leida koondlausest korduvaid lauseliikmeid. Oskab koondlause kirjavahemärgistada. Oskab lihtlauseid liitlauseks ühendada. Oskab kirjavahemärgistada kahe järjestikuse osalausega liitlauset.	Lausete liigid. Koondlause. Liitlause.
Õpib märkama põhjuse-tagajärje seoseid. Oskab esitada miks-küsimusi.	Õpime arutlema.
Teab arutleva teksti põhiosasid. Oskab anda loetule hinnangut ja seda põhjendada.	Kuidas kirjutada arutlust?
Osaleb aktiivselt rühmaarutelus. Oskab avaldada arvamust ja seda põhjendada.	Arutleme rühmas.
Oskab märgata ümbrus.	Õuetunnid.