

Inimeseõpetuse ainekava 3.klass

Õpitulemused

Õppesisu.

MINA

Selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust.
Võrdleb oma välimust, huve ja tugevusi kaasõpilaste omadega.
Väärtustab inimese õigust olla erinev.
Nimetab enda õigusi ja kohustusi.
Teab, et õigustega kaasnevad kohustused

Mina.

Mina ja endasse suhtumine.
Igäihe individuaalsus ja väärtuslikkus.
Lapse turvalisus.
Lapse õigused ja kohustused.
Lapse kaitse.

MINA JA TERVIS

Eristab vaimset ja füüsilist tervist.
Kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine.
Väärtustab tervislikku eluviisi.
Kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist.
Nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral.

Vaimne ja füüsiline tervis.
Tervislik eluviis.
Liikumine ja tervis.
Tervislik toitumine.
Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras.
Kahjulikud harjumused

MINA JA MEIE

Nimetab inimese eluks vajalikke olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega.
Kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, ning hindab ennast nende omaduste järgi.
Väärtustab sõprust.
Väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist.
Väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes.
Nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ning leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks.
Teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalla korral.
Mõistab, et kiusamine on mitteaktsepteeritud käitumine.
Demonstreerib õpisisituatsioonis, kuidas keelduda ennast kahjustavast tegevusest.
Eristab enda head ja halba käitumist.
Kirjeldab oma sõnadega, mida tähendab vastustundlikkus ja südametunnistus.
Nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust.
Kirjeldab oma käitumise tagajärgi annab neile hinnangu.
Teab liikluseeskirja, mis tagab tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda turvaliselt liikluses.
Eristab tööd ja mängu.

Minu ja teiste vajadused.
Sõbrad ja sõpruse hoidmine.
Sallivus.
Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine.
Ausus ja õiglus.
Leppimine.
Vabandamine.
Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine.
Oskus panna end teise inimese olukorda.
Keeldumine kahjulikust tegevusest.
Minu hea ja halb käitumine.
Südametunnistus.
Käitumisreeglid.
Minu käitumise mõju ja tagajärjed.
Vastutus.
Liiklusreeglid.
Mäng ja töö.
Õppimine.
Kohusetunne ja vastutus.
Meeskonnatöö.
Tööjaotus

Selgitab enda õppimise eesmärgid ja toob näiteid, kuidas aitab õppimine igapäevaelus paremini hakkama saada.

Teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimise ajal, ning kirjeldab oma tegevuse planeerimist nädalas, väärtustades vastutust.

Väärtustab lubadustest kinnipidamist ja vastutust.

Teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd.

MINA: TEAVE JA ASJAD

Kirjeldab erinevate meeltega tajutavaid teabeallikaid.

Selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid.

Teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning seda, et raha teenitakse tööga.

Mõistab oma vastutust asjade hoidmise ja laenamise eest.

Selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine.

Kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes.

Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine. Reklaami mõju.

Turvaline käitumine meediakeskkonnas. Fantaasia ja reaalsuse eristamine.

Reklaami ja meediaga seonduvad ohud. Raha.

Raha teenimine, kulutamine, laenamine. Vastutus.

Oma kulutuste planeerimine.

Heategevus.

Säästmine ja kulutamine kogukonnas.

MINA JA KODUMAA

Selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas.

Leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid.

Nimetab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid.

Kirjeldab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid.

Väärtustab oma kodumaad

Küla, vald, linn, maakond.

Eesti teiste riikide seas.

Naaberriigid. Eesti vabariigi ja kodukoha sümboolid.

Erinevate rahvaste tavad ja kombed.

Sallivus.