

Loodusõpetuse ainekava 2.klass

Õpitulemused

1. Teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;
2. oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
3. kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;
4. kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses;
5. oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;
6. teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;
7. kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga;
8. kirjeldab taimede välisehitust, märkab ja kirjeldab taimede arengut;
9. eristab mets- ja koduloomi;
10. teab, miks peetakse koduloomi, ja oskab nimetada nende vajadusi;
11. teab koduloomadega seotud ohtusid;
12. oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut;
13. teab õpitud veetaimi ja -loomi;
14. teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale;
15. teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi;
16. vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;
17. suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;
18. väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses;
19. suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta;
20. väärtustab uurimuslikku tegevust

1. Teab kehaosade nimetusi;
2. näitab ja nimetab kehaosi;
3. kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi;
4. teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väärtoitumine toob kaasa tervisehäireid;
5. teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud;

Õppesisu

1. Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus.
2. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine.
3. Koduloomad.
4. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.

Inimene.

1. Välisehitus.
2. Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine.
3. Hügieen kui tervist hoidev tegevus.
4. Inimese elukeskkond

6. oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid;

7. oskab leida toiduainete pakenditelt talle vajalikku teavet;

8. teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid;

9. teab, kelle poole tervisemurega pöörduda

10. järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest;

11. oskab näha ohtu tundmatutes esemetes, eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi;

12. teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades;

13. toob näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust;

14. teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada.

15. tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt;

16. võrdleb inimeste elu maal ja linnas;

17. väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist.

18. väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust;

19. püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist

20. väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.

1. Teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga; 2. viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;

3. kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;

4. mõistab mõõtmise vajalikkust, saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.

1. Kaalumine.

2. Pikkuse ja temperatuuri mõõtmine.

1. Teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma;
2. teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt;

3. tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu.

1. Ilmastikunähtused.

2. Ilmavaatlused.