

Loodusõpetuse ainekava 3.klass

Õpitulemused

ORGANISMIDE RÜHMAD JA KOOSSELU

- 1) teab, et taimed on elusad organismid;
- 2) teab, et taimed vajavad päikesevalgust ning toodavad seente ja loomade poolt kasutatavaid toitaineid ja hapnikku;
- 3) nimetab ja oskab näidata taimeosi, leida tunnuseid, mille abil taimi rühmitada;
- 4) eristab õistaime, okaspuud, sõnajalg- ja sammaltaime;
- 5) teab, et loomade hulka kuuluvad putukad, ämblikud, ussid, kalad, konnad, maod, linnud ja imetajad;
- 6) teab, et ühte rühma kuuluvatel loomadel on sarnased tunnused;
- 7) teab, et rästik, puuk ja herilane on ohtlikud;
- 8) eristab kala, kahepaikset, roomajat, lindu ja imetajat ning selgrootut, sh putukat;
- 9) kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku;
- 10) oskab seostada loomade ehituslikke ja käitumuslikke eripärasid nende elukeskkonnaga;
- 11) tunneb ära õpitud loomi piltide järgi ja looduses;
- 12) väldib loomadega seotud ohte (mürgiseid ja ohtlikke loomi);
- 13) teab seente mitmekesisust ja seda, et seened elavad mullas ja teistes organismides;
- 14) teab, et mõningaid seeni kasutatakse toiduainete valmistamiseks ning pagaritööstuses;
- 15) eristab söödavaid ja mürgiseid kübarseeni;
- 16) oskab vältida mürgiste seentega (sh hallitusseentega) seotud ohtusid;
- 17) eristab seeni taimedest ja loomadest;
- 18) tunneb õpitud seeni piltide järgi ja looduses;
- 19) teab, et igal liigil on nimi;
- 20) teab, et ühte liiki kuuluvad organismid on sarnased;
- 21) teab, et looduses on kõik omavahel seotud, et toiduvõrgustike abil saab iseloomustada organismidevahelisi suhteid;
- 22) koostab õpitud liikidest lihtsamaid toiduahelaid;
- 23) tunneb põhjalikult ühte taime-, seene- või loomaliiki, tuginedes koostatud uurimusülevaatele;
- 24) mõistab, et (liiki)de mitmekesisus on üks loodusrikkusi;
- 25) mõistab, et iga organism on looduses tähtis;

Õppesisu

1. Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus.
2. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine
3. Koduloomad.
4. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.

26) saab aru, et kõik taimed ja loomad on vajalikud, et nad on osa loodusest ja neid peab kaitsma;

27) mõistab, et seened on elusorganismid ning neid tuleb kaitsta nagu teisigi organisme.

LIIKUMINE

(1) teab liikumise tunnust: keha asukoht muutub teiste kehade suhtes;

2) eristab liikumist ja paigalseisu;

3) teab, et keha ei saa hetkeliselt liikuma panna ega peatada;

4) teab, et pidurdamisel läbib keha teatud teepikkuse;

5) teab, millest sõltub liikuva keha peatamise aeg ja tee pikkus (kiirus, teekatte libedus);

6) oskab ette näha liikumisega seotud ohuolukordi,

7) oskab tänavat (teed) ohutult ületada;

8) oskab hinnata sõidukite liikumissuunda, -kiirust ja kaugust;

9) oskab valida jalgrattaga, rulaga ja rulluisukudega sõitmiseks turvalise koha ja sobiva kiiruse;

10) oskab kasutada turvavahendeid;

11) suhtub positiivselt liikumisse kui kehalisse tegevusse.

1. Liikumise tunnused.

2.Jõud liikumise põhjusena (katseliselt).

3.Liiklusohutus.

ELEKTER JA MAGNETISM

1) teab lüliti osa vooluringis;

2) teab, et mõned ained juhivad elektrivoolu ja teised ei juhi;

3) teab, et niiske keskkond juhib elektrivoolu ja et elekter võib olla ka ohtlik;

4) oskab pistikut pistikupeast õigesti välja tõmmata;

5) eristab töötavat ja mittetöötavat vooluringi;

6) teeb katsega kindlaks elektrit juhtivad ja mittejuhtivad ained ning rakendab saadud teadmisi elektririistade ohutul kasutamisel;

7) kasutab elektrit säästlikult; oskab käsitseda majapidamis- ja olmeelektroonikat ning elektroonikaseadmeid;

8) saab aru elektri säästmise vajalikkusest;

9) saab aru, et koduses majapidamises kasutatav elekter on inimesele ohtlik ja sellega ei tohi mängida.

PLAAN JA KAART

1) teab, et kaart on suurema maa-ala mudel ja et värvused ja märgid kaardil on leppemärgid;

2) saab aru lihtsast plaanist või kaardist, leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte;

1.Vooluring.

2.Elektrijuhid ja mitteelektrijuhid.

3.Elektri kasutamine ja säästmine.

4.Ohutusnõuded

5. Magnetnähtused.

6.Kompass.

1.Kooliümbruse plaan.

2.Eesti kaart.

3.Ilmakead ja nende määramine kaardil ja looduses.

4.Tuntumad kõrgustikud, madalikud saared,

- 3) kirjeldab kaardi abil tegelikke objekte, tunneb poolsaared, lahed, järved, jõed ja asulad Eesti kaardil värvide järgi ära maismaa ja veekogud; kaardil.
- 4) mõistab, et kaardi abil on võimalik tegelikkust tundma õppida;
- 5) teab põhiilmakaari ja vaheilmakaari;
- 6) teab õpitud kaardiobjekte ja oma kodukohta asukohta kaardil;
- 7) kirjeldab Eesti kaardi järgi objektide asukohti, kasutades ilmakaari;
- 8) määrab kompassi abil põhja- ja lõunasuunda;
- 9) näitab Eesti kaardil oma kodukohta, suuremaid kõrgustikke, madalikke, saari, poolsaari, lahtesid, jõgesid, järvesid ja linnu;
- 10) seostab kaardiobjektid ilmakaartega (nt Valga asub Lõuna-Eestis)
- 11) saab aru, et ilmakaarte tundmine ning nende määramisoskus on elus vajalik;
- 12) mõistab, et kaardi järgi on võimalik maastikul orienteeruda;
- 13) mõistab, et kaartide kasutamine on vajalik ja uurimine põnev;
- 14) saab aru kaardi legendi ja leppemärkide tundmise vajalikkusest ja sellest, et kaardi või plaani (mudeli) abil on tegelikkust parem tundma õppida