

Loodusõpetuse ainekava 4.klass

Õpitulemused

Õppesisu

MAAILMARUUM

1. tunneb huvi maailmaruumi ehituse vastu;
2. nimetab Päikesesüsteemi planeedid;
3. kirjeldab praktilise töö tulemusena loodud mudeli põhjal Päikese ning planeetide suhtelisi suurusi ja omavahelisi kaugusi;
4. mudeldab Maa tiirlemist ümber Päikese;
5. mudeldab Maa pöörlemist ning põhjendab gloobuse ja valgusti (taskulambi) abil öö ja päeva vaheldumist Maal;
6. kirjeldab tähtede asetust galaktikas;
7. teab, et Päikesesüsteem asub galaktikas nimega Linnutee;
8. teab Suure Vankrist ja Põhjanaelast;
9. teab, et astronoomid uurivad kosmilisi kehi

1. Päike ja tähed.
2. Päikesesüsteem.
3. Tähistaevas.
4. Tähtkujud. Suur Vanker ja Põhjanael.
5. Galaktikad.
6. Astronoomia.

PLANEET MAA

1. kirjeldab gloobust kui Maa mudelit: kuju, pöörlemine, leppemärkide tähendus;
2. teab, mida tähendab väljend „poliitiline kaart“;
3. nimetab riigi geograafilise asendi tunnused;
4. iseloomustab maailma poliitilise kaardi järgi etteantud riigi, sh Eesti geograafilist asendit;
5. kirjeldab vulkaanipurset (tuhapilv, mürgised gaasid, laavavoolud) ja sellega kaasnevaid ohtusid loodusele, sh inimesele. Teab, et Maa sisemuses on piirkondi, kus kivimid pole kõvad.
6. toob näiteid erinevate looduskatastroofide kohta ning iseloomustab nende mõju loodusele ja inimeste tegevusele

1. Gloobus kui Maa mudel.
2. Maa kujutamine kaartidel. Erinevad kaardid.
3. Mandrid ja ookeanid
4. Suuremad riigid Euroopa kaardil.
5. Geograafilise asendi iseloomustamine.
5. Eesti asend Euroopas.
6. Looduskatastroofid: vulkaanipursked, maavärinad, orkaanid, üleujutused.

ELU MITMEKESISUS MAAL

1. oskab kasutada mikroskoopi;
2. selgitab ühe- ja hulkraksete erinevust;
3. nimetab bakterite eluavaldusi ning tähtsust looduses ja inimese elus;
4. võrdleb taimede, loomade, seente ja bakterite eluavaldusi;
5. toob näiteid taimede ja loomade kohastumise kohta kõrbes, vihmametsas, mäestikes ning jäävööndis;
6. teab, et kõik organismid koosnevad rakkudest;
7. teab, et keskkonnatingimused erinevad Maal;
8. nimetab organismide eluavaldused.

1. Organismide mitmekesisus: ühe- ja hulkraksed organismid.
2. Organismide eluavaldused: toitumine, hingamine, paljunemine, kasvamine, arenemine, reageerimine keskkonnatingimustele.
3. Elu erinevates keskkonnatingimustes.
4. Elu areng Maal.

INIMENE

1. mõistab, et inimene on looduse osa ning tema

1. Inimese ehitus: elundid ja elundkonnad.

elu sõltub loodusest;

2. toimib keskkonnateadliku tarbijana ning väärtustab tervislikku toitu;

3. kirjeldab inimese elundkondade ülesandeid ja talitluse üldisi põhimõtteid ning vastastikuseid seoseid;

4. seostab inimese ja teiste organismide elundeid nende funktsioonidega;

5. võrdleb inimest selgroogsete loomadega;

6. analüüsib lihtsa katse või mudeli järgi inimese elundi või elundkonna talitust;

7. toob näiteid taimede, loomade, seente ja bakterite tähtsuse kohta inimese elus;

8. põhjendab tervisliku eluviisi põhimõtteid ning koostab tervisliku päevamenüü;

9. nimetab inimese elundkondade tähtsamaid elundeid.

2.Elundkondade ülesanded.

3.Organismi terviklikkus.

4.Tervislikud eluviisid.

5.Inimese põlvnemine. Inimese võrdlus selgroogsete loomadega.

6.Taimed, loomad, seened ja mikroorganismid

inimese kasutuses.