

Tööõpetuse ainekava 3.klass

Õpitulemused

Õpilane:

1. kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;
2. kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid;
3. märkab esemetel rahvuslikke elemente.
4. eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, vahtplast jne);
5. oskab materjale ühendada ja kasutada;
6. töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning abivahendina lihtsat tööjuhendit;
7. julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda;
8. arvestab ühiselt töötades kaaslasti;
9. tutvustab ja hindab oma tööd;
10. kasutab materjale säästlikult;
11. käsitleb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
12. kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades;
13. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
14. valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.
15. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid;
16. tegutseb säästliku tarbijana;
17. selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;
18. järgib viisakusreegleid

Õppesisu

1.KAVANDAMINE

Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Ideede otsimine ja valimine ja hindamine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine paberil. Idee esitlemine. Seosed ja erinevused esemete, nähtuste ja protsesside vahel. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine. Rahvuslikud mustrid ja motiivid.

2. MATERJALID

Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduvkasutuseks.

3. TÖÖTAMINE

Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine, üksteise arvamuse arvestamine ja kaaslaste abistamine. Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.

4. TÖÖVIISID

Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).

Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.

5. KODUNDUS

Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitade valmistamine. Laua katmine, kaunistamine, koristamine. Viisakas käitumine. Säästlik tarbimine. Jäätmete sorteerimine.