

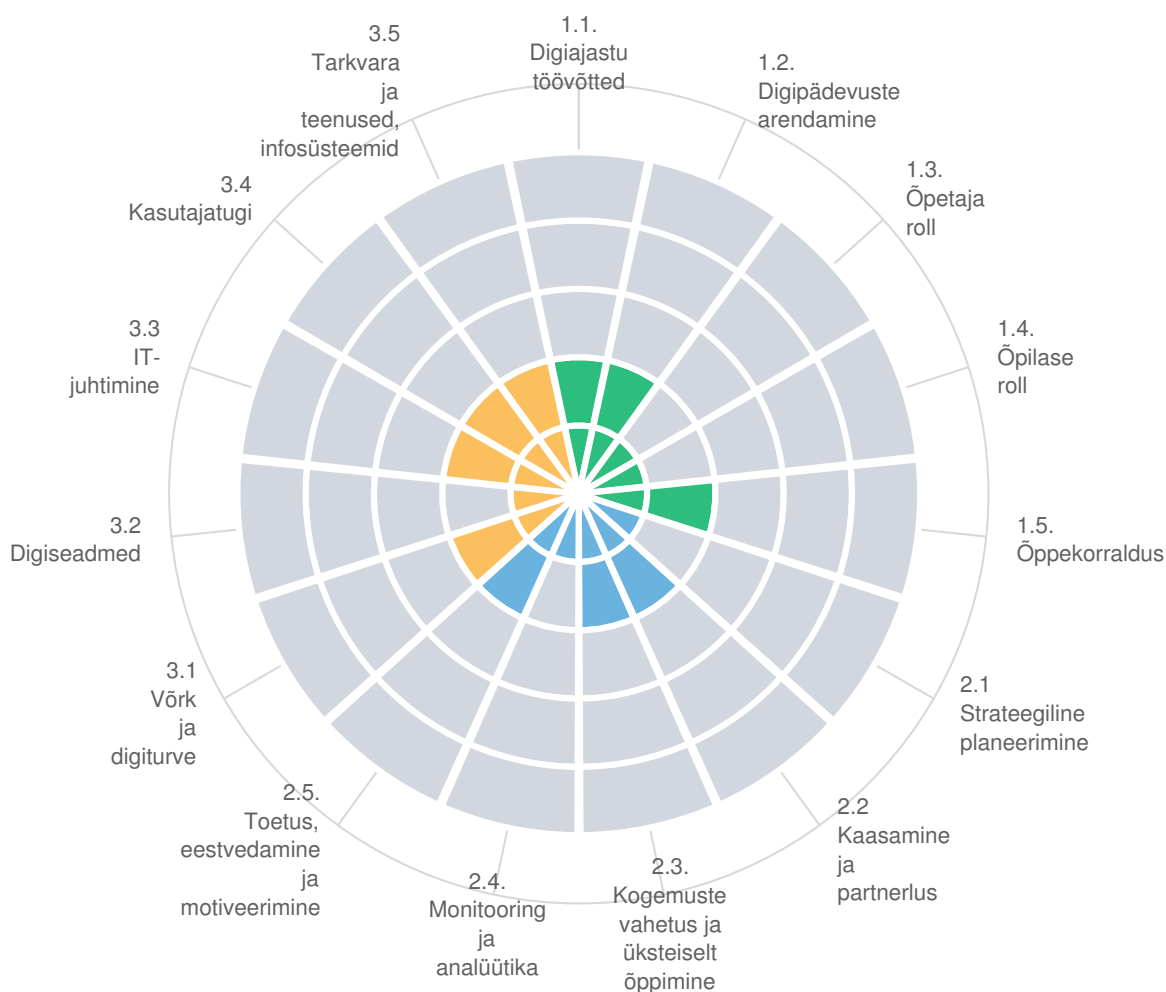
Mustvee Kooli raport

Kool: Mustvee Kool

Kinnitatud: 2017-01-12 12:11:20(Raivo Vadi)

Kirjeldus/Kokkuvõte

Mustvee Kooli raporti individuaalse hinnangu esitas koolijuht Raivo Vadi. Grupihinnangu andmisel osalesid lisaks digitöörühma liikmed: õppejuht Kalle Jürgenson, IT juht Janek Romanovitš ja haridustehnoloog Rita Postov. Digiküpsust hinnati kolmes valdkonnas: õpikäsituse muutumine, muutuste juhtimine kooli tasandil ja kooli digitaristu arendamine. Igas valdkonnas eristati viit taset. Töörühma hinnangul on Mustvee Kool täna valdavalt esimestel tasemetel A ja B.



Õpikäsitus

1.1. Digiajastu töövõtted

B. Vähemalt veerand õpetajatest on muutnud oma ainekavades sõnastatud õpieesmärke ja oodatud õpitulemusi, lähtudes muutunud õpikäsituse põhimõtetest, hindamismudelitest ja digitehnoloogia võimalustest. Uuenduslikke õpetamispraktikaid (uurimuslik õpe, projektõpe, lõimitud õpe) kasutatakse üksikutel eraldiseisvatel juhtudel.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
- Kalle Jürgenson (õppejuht) - *12.01.2017 Grupihinnang*

1.2. Digipädevuste arendamine

B. Vähemalt veerand õpetajaskonnast on omandanud kooli poolt ettenähtud digipädevused ja nad rakendavad neid tihti. Õpilaste digipädevusi arendavad erinevad aineõpetajad.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Kõigis klassides on õpetajatel kasutada arvutid. Erinevad õpetajad tegelevad õpilaste digipädevuste arendamisega.
- Kalle Jürgenson (õppejuht) - *12.01.2017 Grupihinnang*

1.3. Õpetaja roll

A. Õpetajatevaheline koostöö piirdub mõne initsiatiivikama õpetaja üksikute lühemaajaliste koostööprojektidega.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
- Kalle Jürgenson (õppejuht) - *12.01.2017 Grupihinnang*

1.4. Õpilase roll

A. Õpetajad on teadmiste vahendaja rollis, kes dikteerivad nii digiõppevara, õpikeskkonna kui ka õppeviiside kasutamist. Õpilased on valdavalt passiivse tarbija rollis. Õpilastevaheline koostöö piirdub üksikute ainesiseste tööülesannetega.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
- Kalle Jürgenson (õppejuht) - *12.01.2017 Grupihinnang*

1.5. Õppekorraldus

B. Vähemalt veerand õpetajatest on omal algatusel võtnud ette piiratud mahus muudatusi oma õppekorralduses (ainekavad, tunniplaanid, tundide läbiviimine) seoses muutunud õpikäsitusega ja digipöörde inspireeritud ainetevaheliste õpiprojektide, uurimistöode, õpimängude, konkursside või muude mittetraditsiooniliste õpisündmustega. Vähemalt veerand õpetajatest kasutab aeg-ajalt oma tundides digiõppevara ja veebipõhiseid töövahendeid.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Paljud õpetajad kasutavad tundides sageli digiõppevara ja erinevaid veebipõhiseid töövahendeid
- Kalle Jürgenson (õppejuht) - *12.01.2017 Grupihinnang*

Muutuste juhtimine

2.1 Strateegiline planeerimine

A. Kooli juhtkond tegeleb strateegilise planeerimisega üksnes vormitäiteks. Kooli arengukava koos IT-arengukavaga on olemas, kuid omavahel seostamata.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Kooli juhtkond on läbinud kaks Hitsa koolitust. Õppeprotsessi juhtimine digiajastul ja haridusasutuse digitaristu arendamine. Valminud on kooli IT arengukava.
- Raivo Vadi (Direktor) - *12.01.2017 Grupihinnang*
Koolil on selge nägemus olemas. Kõik kavad ei ole veel kinnitatud. Kooli pidajal puudub selge nägemus haridusvõrgu arengust. Asume peaaegu tasemel B.

2.2 Kaasamine ja partnerlus

B. Kooli arengukava/ IT-arengukava ja õppekavade loomisse on aktiivselt panustanud vähemalt veerand õpetajaid, suurem osa kooli personalist on hästi kursis dokumentides seatud sihtide, prioriteetide ja tegevustega.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Kooli juhtkond on läbinud kaks Hitsa koolitust. Õppeprotsessi juhtimine digiajastul ja haridusasutuse digitaristu arendamine. Paljud on panustanud.
- Raivo Vadi (Direktor) - *12.01.2017 Grupihinnang*
Arutelud on toimunud.

2.3. Kogemuste vahetus ja üksteiselt õppimine

B. Uuendusmeelsemad õpetajad korraldavad aeg-ajalt omal algatusel töötubasid või esitlusi teistele õpetajatele, vahendades oma kogemusi katsetustest digipöörde suunal. Parimaid praktikaid ja digiõppevara tutvustatakse mõnikord ka kooli kodulehel või sellega seotud õpetajate, klasside või projektide blogides.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Oleme läbiviinud digitunde- TUGI ja jaganud kogemusi.
- Raivo Vadi (Direktor) - *12.01.2017 Grupihinnang*

2.4. Monitooring ja analüütika

A. Kool kogub andmeid oma tegevuse ja arengu kohta üksnes nii palju ja nii harva kui riik nõuab (EHIS, aastaaruanne). Kogutud andmeid analüüsitakse vaid formaalse aruande jaoks ja analüüsi põhjal ei tehta otsuseid või muudatusi kooli arengukavas, õppekavades vm.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
- Raivo Vadi (Direktor) - *12.01.2017 Grupihinnang*

2.5. Toetus, eestvedamine ja motiveerimine

B. Juhtkond innustab õpetajaid digipöördest inspireeritud kooliuuendust tutvustama ning toetab teerajajaid avaliku kiituse või esile tõstmisega.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Juhtkond on õpetajaid innustav!

- Raivo Vadi (Direktor) - *12.01.2017 Grupihinnang*
C taset takistab põhiliselt rahaliste vahendite nappus.

Digitaristu

3.1 Võrk ja digiturve

B. Kooli ruumidest enamus on Wifiga kaetud, aga see ei võimalda veel kõigi õpilaste samaaegset võrgukasutust.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Välisvõrk on aeglane. Kasutatakse kodukasutuseks mõeldud ruutereid.
- Janek Romanovitš (It spetsialist) - *12.01.2017 Grupihinnang*

3.2 Digiseadmed

A. Koolil on arvutiklass ning üksikud esitlus- ja nutiseadmed, õpilastel lubatakse isiklike nutiseadmeid kasutada vaid eriloaga ja üksikjuhtudel.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Nutiseadmeid koolil ei ole.
- Janek Romanovitš (It spetsialist) - *12.01.2017 Grupihinnang*

3.3 IT-juhtimine

B. Koolis toimub professionaalne IT-juhtimine. Kooli arengukava sisaldab IT osa, millest lähtutakse iga-aastase IT-eelarve koostamisel.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Kooli juhtkond on läbinud kaks Hitsa koolitust. Õppeprotsessi juhtimine digiajastul ja haridusasutuse digitaristu arendamine.
- Janek Romanovitš (It spetsialist) - *12.01.2017 Grupihinnang*

3.4 Kasutajatugi

B. Koolis pakutakse õpetajatele mingil määral kas IT-kasutajatuge või haridustehnoloogilist tuge.

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Koolis töötavad osalise koormusega IT juht ja haridustehnoloog.
- Janek Romanovitš (It spetsialist) - *12.01.2017 Grupihinnang*

3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid

B. Kooli tasandil on hakatud juurutama üksikuid lisateenuseid (nt veebipõhised õpikeskkonnad, blogid, raamatukogu infosüsteem).

- Raivo Vadi (Direktor) - *11.01.2017 Individuaalne hinnang*
Kaasutame eKooli, kodulehte, EHIS. Tutvume ja teeme koostööd erinevate õpikeskkondadega. Näiteks Õpiveeb.
- Janek Romanovitš (It spetsialist) - *12.01.2017 Grupihinnang*

