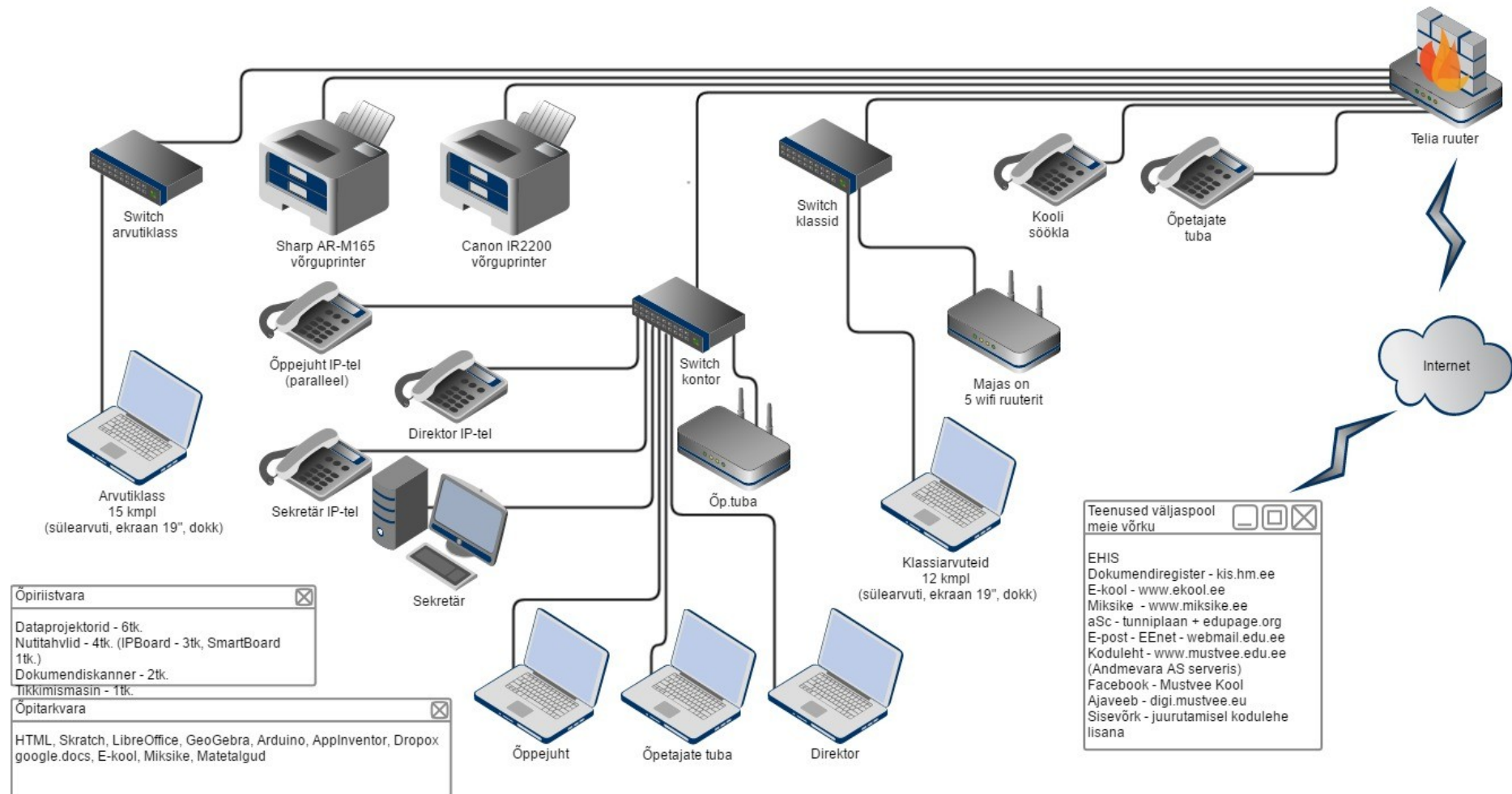


MUSTVEE KOOLI DIGITARISTU HETKESEISU KIRJELDUS. SEPTEMBER 2016

Mustvee Kooli digitaristu hetkeseis

16.09.2016



Küsimus-teema	Vastus	Näpunäited täitmiseks
1. Asutuse nimi ja küsimustik täitja(d)	Mustvee Kool Raivo Vadi- koolijuht, Kalle Jürgenson- õppejuht, füüsikaõpetaja, Rita Postov- haridustehnoloog, matemaatika- ja informaatikaõpetaja, Janek Romanovitš- Mustvee Linnavalitsuse IT spetsialist.	Lisaks asutuse nimele märkida, kes osalesid hetkeseisu kirjeldamisel
2. Kui palju on asutuses õpilasi ja personali?	87 õpilast, 27 töötajat	Ligikaudsed arvud õpilaste ja töötajate kohta
3. Milline on digivaldkonna meeskond?	IT-juhtimine- koolijuht Haridustehnoloog 0,3 Arvutiõpetaja 0,5 IT kasutajatugi, arvutitehnik 0,3 Veebitoimetajad (koolijuht, sekretär, huvijuht, arvutitehnik) Huvitegevuses robotikaõpetaja	Nimetada rollide kaupa inimesed ja koormus Rollid: IT kasutajatugi, serverite haldus, IT juhtimine, andmekaitse juhtimine, veebitoimetaja, haridustehnoloog, arvutiõpetaja, rakenduste peakasutajad
4. Millised on digivaldkonna koostöö-partnerid?	Telia, Andmevara, Eenet, Koolitööde AS, GT Tarkvara, HITSA	Nimetada olulisemad koostööpartnerid Sagedamini kasutatakse väliseid koostööpartnereid teemadel andmeside, serverite ja muude seadmete hooldajad, IT-juhtimine, tarkvaraarendus
5. Kui palju ja millised on asutusel laua-arvuteid, sülearvuteid, tahvel-arvuteid?	Koolis 2 lauaarvutit ja 40 sülearvutit. Kõik on vanemad kui 4 aastat. Koolis on üks arvutiklass 15 õpilase ja ühe õpetaja jaoks. Õpetajate ja õpilaste kasutada on sama vanad ja sama konfiguratsiooniga arvutid.	Kirjeldada ligikaudsed arvud. Kui palju on arvutiklasse ja kui suured need on? Võimalusel lisada riistvara vanuseline jaotus (1-3 aastat, 4-6 aastat, 7-... aastat). Kui seda on raske välja võtta, siis hinnata kas rohkem on uuemaid (1-3 aastat) või vanemaid arvuteid.
6. Millised õpiriistvara lahendusi kasutatakse?	6 dataprojektorit, 4 nutitahvli, 2 dokumendikaamerat, 1 tikkimismasin, 2 Raspberry PI ja 3 Arduino Robi ja 2 littleBits. Kasutatakse regulaarselt.	Sagedamini esinevad - dataprojektorid, nutitahvli, dokumendikaamerad, klikkerid, laborite mõõteseadmed, CNC-freespingid, robotikaseadmed, tikkimismasinad Nimetada ka kogused ja hinnata kasutusaktiivsust (vähe, keskmiselt, palju)
7. Milliseid õpitarkvara lahendusi kasutatakse?	Kahoot, Miksike, pranglimine, matetalgud, GeoGebra, Scratch, wiris, App Inventor, Hot Potatoes... e-õppekeskkonnad- e-kooli muutuvad võimalused, koolielu, SAME WORLD ÕPPEPAKETT http://edu-kit.sameworld.eu/ On kavas põhjalikumalt uurida ja tutvuda õpiveebi, e-koolikoti võimalustega.	Kirjeldada milliseid ainepõhiseid tarkvarasid aktiivselt kasutatakse Kirjeldada milliseid e-õppe keskkondi ja materjalit aktiivselt kasutatakse
8. Millised on põhilised kasutatavad	LibreOffice, e-Kool, EHIS, dokumendihaldus KIS, e-post EENET, aSc	Teksti- ja tabelitöötlus, e-päevik/ÕIS, dokumendihal-

kontorirakendused ja -lahendused?	tunniplaan ja edupage.org, sisevõrgu juurutamine kodulehe lisana. Kooli koduleht, Facebook, ajaveeb.	dus, failide haldamine, e-post/kalendrid, tööde haldus, siseinfo haldus
9. Kui palju on servereid ja milliseid serverilahendusi kasutatakse?	Kooli ruumides servereid ei ole.	Kirjeldada kas ja milliseid servereid on asutusel enda ruumides või rendil? Milliseid funktsioone serverid täidavad?
10. Milline on traadita andmeside olukord?	Kool on kaetud vananenud WiFig. Katvus ja kiirus ei ole piisavad. Õpilased ei saa kasutada, Telia ei paku selleks piisavalt kiiret ühendust.	Kas WiFi on olemas? Kas õpilased saavad kasutada? Kas administratsiooni ja õpilaste-külaliste võrgud on lahus? Kas katvus ja kiirus on piisav?
11. Milline on välise andmeside olukord?	Telia, 5-10 Mbit/s alla ja vähem kui 2 Mbit/s. Ühendus tõrgub aegajalt.	Nimetada välise andmeside kiirus ja teenuseosutaja. Kas ühendus on piisav? Kas ühendus on töökindel?
12. Milline on andmete varukoopiate loomise korraldus?	Dokumendihaldus, koduleht ja e-Kool -teenuse pakkuja. Iga õpetaja hoolitseb enda andmete eest ise.	Kirjeldada millistest andmetest tehakse millise regulaarsusega millisesse asukohta/kandjale varukoopiaid.
13. Kas ja millised digivaldkonna kordasid ja dokumente on olemas?	Kooli kodukorras üldised nõuded.	Nt. arvutiklassi kasutamise kord, arvutite loend, tööde nimekiri, kasutamise juhendid
14. Kui suur on digivaldkonna eelarve?	Kokku ITK kulud (5514) 2600 eurot + personalikulud 4100 eurot, kokku 6700 eurot aastas.	Ligikaudsed kulud riistvarale, tarkvarale, andmesidele, IKT teenustele, spetsialistidele
15. Millist ja kui palju on õnnestunud leida rahastamist väljaspool haldaja finantseerimist?	Piirkonna eripära tõttu ei ole õnnestunud rahastajaid kogukonnast leida. Hitsa projektid. Oleme saanud riigiasutuse kasutusest kõrvaldatud kõvaketasteta sülearvuteid.	Lisarahastamist leitakse vahel eriprojektidest, konkursidest, vilistlastelt, kogukonna ettevõtetelt
16. Millises ulatuses on digivaldkonna areng kirjeldatud?	Valdkond on olnud kaua alarahastatud ja seetõttu ei ole viimastel aastatel arengumõtteid ka kirja pandud.	Kas ja millises mahus on digivaldkonna teema asutuse arengukavas kirjeldatud? Milliseid muid kirjeldusi olemas on? Mõnikord on häid arengumõtteid kirjeldatud projektipõhiselt konkursside jaoks.
17. Millised on suuremad takistused digilahenduste ulatuslikumal kasutuselevõtul?	Eelnavatest vastustest selgub, et siiski eelkõige raha. IT stress on seega suuresti õpetajate kanda. Rahata ei saa töökindalt riistvara, tarkvara, kiiret ühendust ja IKT vahendite haldust sisse osta. IKT ei ole kooli põhitegevus. Jätkata TUGIdega (digitunnid õpetajatele) Vaadata üle õpetajalt õpetajale maja sisesed ja välised võimalused. Kaaluda õpilaselt õpetajale võimalusi.	Kirjeldada suuremad arengutakistused Kui küsimus on eelkõige rahas, siis millised teemad vajavad millises summas kõige enam lisafinantseerimist?

	Kiirem ühendus ja WiFi ???. Esitlustehnika 6000 eorot Arvutiklass 20 000 eurot Õpetajate arvutid 10 000 eurot	
18. Millised on ideed takistuste ületamiseks?	1. Veenda HTMi ja MKMi, et eestikeelne kooliharidus peab Mustveesse jääma ja seega tuleb meid lülitada Koolide digitaristu kaasajastamise tegevuskavva. 2. Leida vilistlaste ja ettevõtjate hulgast toetajaid 3. Kirjutada projekte (küsitav on linna omaosalus)	Kirjeldada milliseid mõtteid on asutusel digivaldkonna arenguid pidurdavate takistuste ületamiseks