

EESTI KEEL TEISE KEELENA 1. KLASS

Õppetundide arv nädalas - 2

Õppetundide arv aastas -70

Õpitulemused

1.klassi eesti keele õpetusega taotletakse, et õpilane

- oskab kirjutada trükki ja kirjatähte;
- oskab nimetada kodu- ja metsloomi, kirjeldada neid;
- oskab loetleda 1-10 piires;
- oskab nimetada toiduaineid, kooliasju,
- loeb lühitekste;
- teab lühikesi salme ja laule
- oskab teha veatut ära kirja tahvilt ja õpikust

Õppesisu	Õpitulemus
Mina ja teised. 8 tundi Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.	• Nimetab oma sugu (poiss, tüdruk) • oskab tervitada, jätta hüvasti • oskab jutustada oma perest: nimed, kes on peres • oskab öelda kas, tal on • sõber või ei ole. • Oskab öelda oma sõbra nim
Kodu ja lähiümbrus. 10 tundi Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused.	• Oskab öelda, kus me elame (linnas või maal, mis linnas) • Teab loomade (kass, koer, orav, hunt, rebane, siil) nimetusi • oskab kirjutada tähtpäevakaarti • jutustab ilmast • Tutvub mööbli nimetustega (kapp, laud, tool, voodi, diivan, vaip, riid, sein). • Oskab öelda, mis on toas, klassis. • Oskab joonistatud pildi järgi, nimetada kodus olevaid esemeid.
Eesti. 8 tundi Suuremad linnad; aastaring; rahvakalendri tähtpäevad.	• Teab rahvussümboolika (rahvuslill-rukkilill, rahvuskivi-paekivi, rahvuslind – suitsupääsuke, lipp, vapp, vapil on kolm sinist lõvi). • Tutvub kadri- ja mardipäeva kommetega, tutvume sellega, kuidas õnnitleda emasid emadepäeva puhul. • Oskab öelda Eesti pealinna. • Ütleb, mis nädalapäev täna on, oli eile, on homme, mis kuu on praegu, mis aastaaeg
Riigid ja nende kultuur. 4 tundi Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.	• Tutvub naaberriigidega, • Tutvub erinevate riikide rahaga (kroon, sent, euro, rubla, dollar)
Igapäevaelu.	• Nimetab inimese kehaosad, näitab neid.

Õppimine ja töö. 25 tundi Tervis; koolipäev, koolitee.	(silmad, nina, suu, hambad, kõrvad, kael, jalad, juuksed, käed). • Tutvub sõnadega, mis on seotud tervise teemaga (puuviljad, juurviljad, vitamiinid, sidrun). • Tutvub toiduainetega (suhkur, sool, juust, vorst, leib, sai, piim, keefir, tomat, porgand, sibul, kurk, banaan, õun, pirn). Võib öelda mis meeldib/ mis ei meeldi, mis on kasulik. • Tutvub ebatervisliku toiduga (pitsa, koogid, sool, suhkur, kommid, hamburger). • Tutvub liiklusvahenditega (buss, auto, tramm, troll, jalgrattas). Teab kes on jalakäija ja jalgrattur, tutvub ohutu liiklemisega, Ütleb kuiads läheb kooli. • Tutvub õppeainete nimetustega (eesti keel, vene keel, matemaatika, tööõpetus, kunst, kehaline kasvatus). Loetleb kooliaineid, mis neist meeldivad/ ei meeldi, mis on lemmiktund. • Tutvub õpilaste töövahenditega (pliiatsid, pinal, päevik, ranits, liim, õpik, joonlaud, käärid). Oskab öelda mis tal kaasas on (loetleb).
Vaba aeg. 15 tundi Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.	• Nimetab missugused mänguasjad tal on • oskab mängida mitu keelemängu • Tutvub koolivaheaja tegevustega, vaba ajategevustega. (Puhkan, mängin palli, mina suusatan, kelgutan, uisutan, teen lumememme, mängin hokkit).