

EESTI KEEL teise keelena 2. KLASS

Õppetundide arv nädalas - 3

Õppetundide arv aastas -105

2.1. Õpitulemused

2.klassi eesti keele õpetusega taotletakse, et õpilane

- oskab nimetada toiduaineid,
- loeb lühitekste;
- teab lühikesi salme ja laule
- oskab teha veatut ära kirja tahvlilt ja õpikust
 - saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab eesti keeles igapäevastes situatsioonides suhelda;
 - oskab jutustada oma perest: nimed, kes on peres;
 - huvitub Eesti kultuurist;
 - oskab kirjutada kirjatähte;
 - oskab tervitada, jätta hüvasti;
 - oskab nimetada kodu- ja metsloomi, kirjeldada neid;
 - oskab loetelda 1-100 piires;
 - oskab küsida ja vastata kellaega: Mis kell on? Kell on...
 - nimetab koolitarbeid ja mänguasju, palub klassikaaslaselt koolitarvet;

2.2. õppesisu (teemad), õpitulemused,

Õppesisu	Õpitulemused
Mina ja teised. (15 tundi) Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.	• Oskab jutustada oma perest: nimed, kes on peres. • Oskab kirjeldada pereliikmete välimust, iseloomujooni • Oskab tervitada, hüvasti jätta • Oskab öelda kas, tal on sõber või ei ole. • Oskab öelda oma sõbra nimi • Oskab nimetada riideid. • Oskab kirjeldada sõbra välimust, iseloomujooni
Kodu ja lähiümbrus. (12 tundi) Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused.	• Oskab öelda, kus me elame (linnas või maal, mis linnas) • Teab koduloomade (kass, koer) ja metsloomade (orav, hunt, rebane, siil) nimetusi • Teab puu- ja juurviljade nimetusi ainsuses ja mitmuses (õun- õunad, pirn- pirnid, kirss- kirsid; kartul- kartulid, porgand- porgandid). • Tead, mis ilm on sügisel, talvel, kevadel. Oskab jutustada ilmast. • Teab puude nimetusi (kuusk, tamm, kask). • Oskab kirjutada tähtpäevakaarti • Teab mööbli nimetusi (kapp, laud, tool,

	voodi, diivan, vaip, riiul, sein). • Oskab öelda, mis on toas, klassis. • Oskab joonistatud pildi järgi, nimetada kodus olevaid esemeid.
Eesti. (15 tundi) Suuremad linnad; aastaring; rahvakalendri tähtpäevad.	• Teab rahvussümboolika (rahvuslill-rukkilill, rahvuskivi-paekivi, rahvuslind – suitsupääsuke, lipp, vapp, vapil on kolm sinist lõvi). • Teab kadri- ja mardipäeva kombeid, teab, kuidas õnnitleda emasid ja isasid tähtpäeva puhul. • Teab Eesti pealinna. • Ütleb, mis nädalapäev täna on, oli eile, on homme, mis kuu on praegu, mis aastaaeg, mis on lemmikaastaaeg • Teab sügiskuude, talvekuude, kevadkuude, suvekuude nimetusi.
Riigid ja nende kultuur. (4 tundi) Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.	• Teab naaberriike, • Teab erinevaid riike rahasid (kroon, sent, euro, rubla, dollar)
Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (14 tundi) Tervis; koolipäev, koolitee.	• Teab kellaaegu (täistund ja pooltund, veerand ja kolmveerand). • Oskab oma tervise eest hoolitseda (silmad, hambad). • Teab, mida tuleb teha, et olla terve. • Teab, mis on tervislik toitumine. • Teab inimese kehaosad, näitab neid. (silmad, nina, suu, hambad, kõrvad, kael, jalad, juuksed, käed). • Teab tervislikke toite. Teab, mis on kasulik. • Teab, mis toidud on ebatervislikud (pitsa, koogid, sool, suhkur, kommid, hamburger). • Teab liiklusvahendite nimetusi (buss, auto, tramm, troll, jalgrattas). • Teab turvalise liiklemise reegleid. Ütleb kuidas läheb kooli. • Teab õppeainete nimetustega (eesti keel, vene keel, matemaatika, tööõpetus, kunst, kehaline kasvatus). • Loetleb kooliaineid, mis neist meeldivad/ei meeldi, mis on lemmiktund. • Teab õpilaste töövahenditega (pliiatsid, pinal, päevik, ranits, liim, õpik, joonlaud, käärid). • Oskab öelda, kus ja mitmendas klassis õpib.
Vaba aeg. (10 tundi) Lemmiktegevused,	• Teab mänguasjade nimetusi • Oskab mängida mitu keelemängu. • Teab koolivaheaegu tegevusi, vabu ajategevusi.

mängude käsklused ja juhendid.	• Oskab öelda, mida teeb sügisel, talvel, kevadel ja suvel.
--------------------------------------	---