

EESTI KEEL TEISE KEELENA 3. KLASS

Õppetundide arv nädalas - 2

Õppetundide arv aastas -70

2.1. Õpitulemused

3. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist;
- 5) suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
- 6) kasutab esmaseid õpioskusi võõrkeele õppimiseks;
- 7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

2.2. õppesisu (teemad), õpitulemused.

Õppesisu	Õpitulemused
Mina ja teised. (8 tundi) Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.	Oskab jutustada oma perest: nimed, kes on peres, oskab kirjeldada pereliikmete välimust, iseloomujooni Oskab tervitada, jätta hüvasti Oskab kirjeldada sõbra välimust, iseloomujooni. Oskab öelda, mida teevad koos. Oskab kirjutada kirja sõbrale plaani järgi.
Kodu ja lähiümbrus. (14 tundi) Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused.	Teab paigalindude- ja rändlindude nimetusi. Teab taluloomade (lammas, kits, hobune, lehm, siga) ja kodulindude (part, hani, kukk, kana, tibud) nimetusi. Teab, kuidas nende eest hoolitseda. Teab loomi, kes elavad loomaaias. Oskab erastada lilli, köögivilju, puid, loomi. Teab elu maal ja linnas. Oskab jutustada, missugune ilm on sügisel, talvel, kevadel ja suvel. Teab, mis puud kasvavad metsas. Oskab kirjutada tähtpäevakaarti Teab ruumide nimetusi (elutuba, magamistuba, lastetuba, köök, vannituba). Oskab kirjeldada tuba, öelda mitmendal korrusel elab. Oskab joonistatud pildi järgi, nimetada kodus olevaid esemeid.
Eesti. (14 tundi) Suuremad linnad; aastaring; rahvakalendri tähtpäevad.	Teab rahvussümboolika (rahvuslill-rukkilill, rahvuskivi-paekivi, rahvuslind – suitsupääsuke, lipp, vapp, vapil on kolm sinist lõvi). Teab eesti linnade nimetusi (Tallinn, Narva, Tartu, Pärnu, Haapsalu, Viljandi, Võru, Kuressaare) Teab

	kadri- ja mardipäeva kombeid, teab, kuidas õnnitleda emasid ja isasid tähtpäeva puhul. Teab jõulude kombeid. Teab Eesti pealinna. Teab, mis nädalapäev täna on, oli eile, on homme, mis kuu on praegu, mis aastaaeg, mis on lemmikaastaaeg Teab sügiskuude, talvekuude, kevadkuude, suvekuude nimetusi. Oskab iseloomustada erinevaid aastaaegu õpitud sõnavara raames. Räägib põnevatest paikadest.
Riigid ja nende kultuur. (14 tundi) Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.	Oskab jutustada Venemaast, Lätist, Soomest, Rootsist. Räägib erinevate riikide kultuurist ja sümbolitest.
Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (8 tundi) Tervis; koolipäev, koolitee.	Teab, kus ja kuidas võib õppida. Teab kellaajaga (täistund ja pooltund, veerand ja kolmveerand). Teab oma päeva- ja nädalaplaane. Õpib planeerima oma aega. Teab, mida tuleb teha, et olla terve. Kuidas hoolitseda oma tervise eest. Teab, mis toit on tervislik ja mis toit on kahjulik. Õpib koostama päevamenüü. Teab turvalise liiklemise reegleid. Ütleb kuidas läheb kooli. Teab kooliaineid, mis neist meeldivad/ei meeldi, mis on lemmiktund. Teab õpilaste töövahenditega (pliiatsid, pinal, päevik, ranits, liim, õpik, joonlaud, käärid). Oskab öelda, kus ja mitmendas klassis õpib.
Vaba aeg. (12 tundi) Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.	Teab Eno Raua loomingut. Teab Leelo Tungla loomingut. Oskab öelda, mida teevad tüdrukud ja poisid. Oskab jutustada koolivaheaja/vaba aja tegevustest Oskab öelda, mida teeb ja tegi sügisel, talvel, kevadel ja suvel.