

EESTI KEEL TEISE KEELENA 6. KLASS

Õppetundide arv nädalas - 4

Õppetundide arv aastas - 140

Õpitulemused 6. klassi lõpus:

Õpilane:

- 1) suhtleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega igapäevastes suhtlusolukordades ning kasutab sobivaid õpitud keelendeid;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lihtsatest tekstidest;
- 3) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) teadvustab Eesti ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) kasutab eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 8) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) seab endale õpieesmärke ning koostöös kaaslaste ja õpetajaga oskab hinnata oma saavutusi.

Õppesisu	Õpitulemused
1.Mina ja teised (20 tundi). Mina olen 13-aastane. Uus õpilane. Tahaksin olla tema sarnane	Õpilane oskab ennast kirjeldada, mõõta; avaldab oma arvamuse kaasõpilase kohta; annab hinnangut inimeste käitumisele ja tegudele; kirjeldab inimeste käitumist; kommenteerib oma seisukohta. Annab hinnangut inimeste käitumisele ja tegudele, kirjeldab inimeste käitumist
2. Kodu ja lähiümbrus (31 tundi). Ettevaatust, elekter! Tavaliste asjade lood. Kas mida suurem, seda tugevam? Millest on valmistatud klaas? Hirmul on suured silmad	Teab vähemalt kümmet elektriga töötava kodumasina. Kirjeldab Eesti paiku, kus õpilane on ise käinud. Teab matka liike, Eesti lasteorganisatsioone. Teab, kus Eestis valmistatakse klaasi; nimetab ja kirjeldab klaasiesemeid. Teab kuidas elavad loomad ja oskab leida temaatilist infot, töötada rühmas Teab vähemalt kümmet elektriga töötava kodumasina või aparadi nimetust. Kirjeldab olukorda oma kodus, koolis või linnas, kui elektrit poleks.
3. Kodukoht Eesti (16 tundi).	Kirjeldab maastikku. Õpilane oskab kirjeldada Eesti paiku, kus õpilane on ise käinud

Kes palju käinud, see palju näinud. Kummalised loomad – nahkhiired	Oskab kirjeldada tuletõrjuja tööd, teab, milliseid omadusi nõuab tuletõrjuja ja detektiivi töö. Oskab kirjeldada temaatilisi pilte. Teab, kus on Eestis Ida-Euroopa suurim nahkhiirte koloonia ja metskuklaste kaitseala, kuidas käituda looduskaitsealal. Oskab võrrelda hiirt ja nahkhiirt.
4. Riigid ja nende kultuur (19 tundi). Mängime näitemängu. Loeme muinasjuttu. Maailma maad minu kodus	Teab eesti ja vene muinasjutte. Teab tüüpilisi väljendeid, millega lõpeb ja algab muinasjutt. Teab kolme suuremat Eesti teatrit ja oma kodukohale kõige lähemat teatrit. Oskab nimetada teistes maades valmistatud asju, nende päritolu
5. Igapäeva elu. Õppimine ja töö (30 tundi). Ettevaatust, elekter! Koolipäev võib olla tõeliselt mõnus. Keele õppimine ei ole mulle rakse. Miks ma valisin selle elukutse? Tahaksin saada detektiiviks. 6. Vaba aeg (24 tundi) Kes palju käinud, see palju näinud. Aastaring Eestimaal. Kas ma tean. Kas ma oskan? Appi! Me oleme eksinud!	Õpilane oskab jutustada oma puhkusest. Oskab nimetada tegevusi erineval aastaajal, väljendab oma arvamuse ja põhjendab seda. Teab, miks inimesed ära eksivad, kuidas vältida eksimist Teab, kuidas saab oma koolipäeva paremaks muuta, annab soovitusi ja väljendab käsku, põhjendab, miks koolipäev meeldib või ei meeldi. Teab keeleõppimise võtteid, oskab nõu anda, kuidas keelt õppida. Oskab jutustada aastaringist Eestis. Oskab kirjeldada kohti kus on käinud ja reisinud. Oskab juhatada ja kirjeldada teed.