

EESTI KEEL TEISE KEELENA 8. KLASS

Õppetundide arv nädalas - 4

Õppetundide arv aastas - 140

Õpitulemused 8.klassi lõpuks:

õpilane:

- 1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas ning jätkata õpinguid eesti keeles;
- 2) omandab oskuse edaspidi võõrkeeli õppida ja oma keeleoskust pidevalt täiendada;
- 3) mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
- 4) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja teleasaadetest ning trükimeediast;
- 5) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

Õppesisu	Õpitulemused
Mina ja teised (25 tundi) Oleme nii sarnased... Kas sina teeksid nii?	Õpilane oskab iseloomustada ennast ja teisi inimesi; oskab väljendada oma tundeid Õpilane teab viisakusväljendeid ja oskab neid kasutada. Õpilane oskab küsida ja luba anda ning teab kuidas keelduda
Kodu ja lähiümbrus (25 tundi) Minu ümbrus Mida sina teeksid?	Õpilane teab jäätmete liike; teab, kuidas on vaja prügi sorteerida; õpilane oskab nimetada keskkonnasäästlikke tegevusi, oskab hoida loodust; Õpilane teab kodumasinatega seotud probleeme ja kuidas neid hoida rikete eest

Kodukoht Eesti (13 tundi) Tähtsad asjad.	Õpilane oskab öelda, mis on inimese jaoks oluline, oskab esitada küsimusi tõekspidamiste ja väärtuste selgitamiseks;
Riigid ja nende kultuur (25 tundi) Kuulsaid inimesi Saladuslikud ehitised	Õpilane teab fakte Eesti ja maailma kuulsate inimeste kohta, kuulsuse häid ja halbu külgi Õpilane teab Eesti ja maailma huvitavaid ehitisi, oskab neid kirjeldada
Igapäevaelu. Õppimine ja töö (20 tundi) Lapsed ja probleemid Liikuvad pildid	Õpilane teab noorte probleeme, oskab neid probleeme lahendada Õpilane oskab kirjeldada filmi tegemisega seotud ameteid
Vaba aeg (32tundi) Värvid ja mood Meelelahutus ja vaba aeg Helisev muusika	Õpilane teab värvide mõju, teab värviriiete moest eri aegadel, oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust sellel teemal Õpilane teab, kuidas noored veedavad oma vabaaega, oskavad nimetada meelelahutusüritusi, oskavad leida infot Internetist, oskab võrrelda teiste kultuuridega Õpilane teab muusikastiilide eestikeelseid nimetusi, oskab võrrelda maailma nimetustega, teab fakte Eesti lauljast Õpilane teab ekstreemspordiliike, oskab neid kirjeldada, väljendada oma arvamust, teab, missugune ekstreemsport on levinud Eestis ja maailmas

Ekstreemsport	Õpilane oskab küsida ja juhatada teed, oskab lugeda kaarti, leida infot Internetist
Võõras linnas	Õpilane teab Eesti saartel puhkamise võimalustest, teab, kuidas valida reisi- ja matkavarustust, oskab kirjutada kirja oma reisisist
Kuhu Eestis minna?	