

Õpitulemused	Õppesisu
1) teab, mis näitajatega iseloomustatakse ilma ja kliimat; 2) selgitab päikesekiirguse jaotumist Maal ning teab aastaegade vaheldumise põhjusi; 3) iseloomustab joonise järgi üldist õhuringlust; 4) selgitab ookeanide, merede ja pinnamoe mõju kliimale; 5) leiab kliimavöötmete kaardil põhi- ja vahekliimavöötmed ning viib tüüpilise kliimadiagrammi kokku vastava kliimavöötmega; 6) toob näiteid ilma ja kliima mõjust inimtegevusele; 7) iseloomustab ja võrdleb teabeallikate järgi meresid, sh Läänemerd, ning toob esile erinevuste põhjused; 8) põhjendab teabeallikate, sh kliimadiagrammide abil veetaseme muutumist jões; 9) iseloomustab teabeallikate põhjal järvi ja veehoidlad ning nende kasutamist; 10) iseloomustab veeringet, selgitab vee ja veekogude tähtsust looduses ja inimtegevusele ning toob näiteid vee kasutamise ja kaitse vajaduse kohta; 11) selgitab vihmametsade tähtsust Maa ökosüsteemis ja teab nende hävimise põhjusi, toob näiteid vihmametsade intensiivse raiumise tagajärgedest, teab punamuldade eripära ja analüüsib keskkonnatingimuste mõju nende kujunemisele, iseloomustab veeerosiooni mõju ekvatoriaalaladel, 12) teab kõrgusvööndilisuse tekkepõhjust ja võrdleb kõrgusvööndilisust eri mäestikes, selgitab mägiliustike tekkepõhjust ja keskkonnatingimuste erinevust tuulepealsel ja tuulealusel nõlval; 13) toob näiteid looduse ja inimtegevuse vastastikusest mõjust erinevates loodusvööndites ja mäestikes; 14) iseloomustab ja võrdleb	• Kliima iseloomustamine kliimadiagrammide ja kliimakaartide abil. • Interneti vahendusel ilmakaartide ja ilmaprognoosidega tutvumine, konkreetse koha temperatuuri ja sademete kohta andmete otsimine. • Eri paikade kliima võrdlemine ja kliima seostamine kliimat kujundatavate teguritega. Õpilastele anda alguses iseloomustuse kava ja olulised märksõnad. • Teatmeteoste, meediaväljaannete ja interneti vahendusel teabe otsimine Eesti ja maailma suuremate jõgede ning ülejutuste kohta, arutelu ülejutuste tekketegurite ja nende sagenemise üle. • Võimaluse korral mõõdistamine välitööna: jõe laius, voolukiirus, sügavus, kaldad jms. • Geograafiliste objektide tundmaõppimine ja kontuurkaardile märkimine. • Loodusvöönditele tüüpiliste kliimadiagrammidega tutvumine, nende abil kliima iseloomustamine. • Tähtsamate tegurite mõju selgitamine loodusvööndite kliima kujunemisele. • Piltide abil loodusvöönditele iseloomulike taimede ja loomade tundmaõppimine. • Piltide abil loodusvöönditele iseloomulike taimede ja loomade kohastumuste selgitamine ja näidete toomine. • Arutelud rühma- ja paaristööna looduskeskkonna ja inimtegevuse vastasmõjust loodusvööndites. • Geograafiliste objektide tundmaõppimine ja nende kontuurkaardile märkimine.

Üldgeograafiliste ja temaatiliste kaartide abil geograafilisi objekte, piirkondi ja nähtusi (geograafiline asend, pinnamood, kliima, veestik, mullastik, taimestik, maakasutus, loodusvarad, rahvastik, asustus, teedevõrk ja majandus) ning analüüsib nende seoseid;	
---	--