

Русский язык

2 КЛАСС , 6 уроков в неделю.

| Содержание обучения | Результаты обучения |
|--|--|
| <p>Знания о языке</p> <p>Фонетика и орфография (6 уроков) Звуки речи. Буквосочетания ЧК, ЧН. Понятие интонации.</p> <p>Словообразование и орфография (6 уроков) Состав слова. Однокоренные (родственные) слова и форма слова. Сложные слова. Орфографический словарь и его использование.</p> <p>Морфемика (16 уроков) Корень слова, чередующиеся согласные в корне. Приставка. Суффикс, значение некоторых суффиксов.</p> <p>Окончание (в том числе нулевое; начальные сведения о системе окончаний имен существительных, имен прилагательных, глаголов), начальная форма слова. Основа слова.</p> <p>Лексика. (7 уроков) Слово и его значение. Синонимы и антонимы.</p> <p>Морфология. (8 уроков) Слова, обозначающие предметы, действия и признаки. Понятие грамматической категории числа (один / много).</p> <p>Синтаксис. (12 уроков) Главные и второстепенные члены предложения; подлежащее и сказуемое. Распространенное и нераспространенное</p> | <p>Ученик 2 класса</p> <ol style="list-style-type: none">1) слушает учителя и одноклассников, понимает услышанное и дает ему оценку, обосновывая свое мнение;2) рассказывает по серии картинок или с опорой на вопросы, придумывает начало и конец рассказа;3) беседует о прочитанном на предложенные учителем темы, при этом опирается на свой опыт;4) корректно выражает свои мысли в разных ситуациях общения: обращается с просьбой, благодарит, просит прощения;5) плавно читает тексты, исправляя свои ошибки, допущенные при чтении;6) самостоятельно находит в текстах ответы на вопросы;7) различает жанры текстов: сказка, рассказ, стихотворение, пословица, определяет их тему и читает тексты по ролям;8) делит текст на смысловые части, составляет план, схемы с помощью учителя и на основе прочитанного;9) составляет тексты в письменной форме (приглашение, поздравление) по образцу или под руководством учителя;10) пишет изложение с опорой на вопросы и ключевые слова;11) самостоятельно передает содержание прочитанного текста. |

предложение.

Правописание (50 уроков)

Буквы и алфавит. Звуко-буквенные соответствия, обозначение звуков на письме.

Деление слова на слоги, нахождение ударного слога. Правописание безударных гласных в корне.

Правописание звонких согласных в конце и в середине слова перед глухими.

Слова с двойными и непроизносимыми согласными.

Е, Ё, Ю, Я в начале слова, после Ъ и Ь, после гласных.

Разделительные твердый и мягкий знаки.

Приставки С-, ДО-, ПО-, ПОД-, ПРО-, ЗА-, НА-, НАД-, ПОД-, О-, ОБ-, ОТ- и др.

Суффиксы -ЕК, -ИК и др.

Большая буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов и т. п.

Словарные слова.

Правила переноса слов.

Знаки препинания в конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.

Запятая при обращении.

Текст (105 уроков)

Виды текстов: сказка, стихотворение, пословица, поговорка, скороговорка, загадка, считалка, песня, потешка, рассказ, былина, пьеса; их особенности.

Понятия: автор, заглавие, герой, содержание (оглавление), художественное произведение, художник (иллюстратор).

Избранные произведения русской, эстонской и зарубежной литературы разных видов и литературных жанров: А. Пушкин, И. Крылов, В. Одоевский, В. Даль, Л. Толстой, А. Толстой, Саша Черный, К. Ушинский, Д. Мамин-Сибиряк, В. Гаршин, Ф. Сологуб, С. Соколов-Микитов, С. Городецкий и др.

Устная речь. Речь разговорная и книжная.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Речевой этикет. Выразительное чтение. | |
|---------------------------------------|--|