

Содержание обучения	Результаты обучения
Знания о системе языка Фонетика. Графика. Орфоэпия 6 ч Трудные случаи ударения в словах. Орфоэпические словари. Морфология 8 ч Нормы употребления причастий в речи. Нормы употребления деепричастий в речи. Синтаксис 35 ч Предложение Сложное предложение. Понятие подчинения и сочинения в сопоставлении с типами связи в словосочетании. Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с однотипными и разными видами связи. Текст 8 ч Тема-рематические переходы между предложениями и частями текста. Типы текстов: реферат, сообщение, отзыв, обзор, заявление, характеристика-рекомендация, тексты в электронном пространстве. Вариативность типов текстов. Правописание 13 ч Орфография Правописание предлогов, союзов, частиц. Употребление строчной и прописной букв. Пунктуация Сравнительные обороты. Знаки препинания в разных типах сложного предложения. Авторские знаки препинания.	Ученик 9 класса 1) понимает и анализирует содержание любого текста; 2) различает устные тексты различных форм, типов речи и жанров; 3) ценит языковое своеобразие произносимых текстов и использует полученные лингвистические знания для развития своих речевых умений; 4) обсуждает услышанное и прочитанное; 5) владеет различными видами монолога и диалога (обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений и др.); 6) умеет вести диалог, выражая и обосновывая свою точку зрения с учетом заданной ситуации; 7) владеет культурой речевого поведения; 8) использует разные стратегии чтения (см. ссылку 46. Чтение). 9) для получения информации пользуется различными, в том числе электронными, источниками, разными видами словарей и другой необходимой справочной литературой; 10) пишет сочинения в жанре учебно-научного исследования; 11) пишет и оформляет в соответствии с требованиями реферат, исследовательскую работу, проект; 12) владеет навыками редактирования текста, оценивает созданный текст.